

Penilaian Dosen oleh mahasiswa

Sesuai yang anda ketahui, berilah penilaian secara jujur, objektif, dan penuh tanggung jawab terhadap dosen saudara. Informasi yang saudara berikan hanya akan dipergunakan dalam proses evaluasi mengajar dosen dalam upaya peningkatan kinerja mengajar dosen. Hasil penilaian saudara tidak akan berpengaruh terhadap status saudara sebagai mahasiswa.

1. Program studi

Mark only one oval

- Sarjana*
- Magister*
- Doktor*

2. Tahun akademik

- 2010/2011
- 2011/2012
- 2012/2013

3. Semester

Mark only one oval

- Ganjil
- Genap

4. Nama dosen yang di nilai :

5. Mata kuliah yang di ajarkan :

Penilaian

Penilaian dilakukana terhadap aspek-aspek dibawah ini dengan cara melingkari angka (1-5) pada kolom skor.

1= sangat tidak baik / sangat rendah/ tidak pernah

2= tidak baik/ rendah/ jarang

3= bias/cukup/kadang-kandang

4=baik/tinggi/sering

5= sangat baik/sangat tinggi/selalu

Aspek pedagogik

6. Kesiapan memberikan kuliah dan/atau praktek/pratekum

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

7. Keteraturan dan kertiban penyenggaraan perkuliahan

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

8. Kemampuan menghidupkan suasana kelas

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

9. Kejelasan penyampaian materi dan jawaban terhadap pertanyaan dikelas

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

10. Pemanfaatan media dan teknologi pembelajaran

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

11. Keanekaragam cara pengukuran / penilaian hasil belajar

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

12. Pembelian umpan balik terhadap tugas/penilaian

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

13. Kesesuaian materi ujian /atau tugas dengan tujuan mata kuliah

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

14. Kesesuaian nilai yang diberikan dengan hasil belajar

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Aspek profesional

15. Kemampuan menjelaskan pokok bahasan/topik secara tepat

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

16. Kemampuan memberikan contoh yang relevan dari konsep yang diajarkan

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

17. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan topik/bidang lain

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

18. Kemampuan menjelaskan keterkaitan bidang/topik yang diajarkan dengan konteks kehidupan

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

19. Pengasaan akan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan (kemukthiran bahan reverensi)

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

20. Penggunaan hasil-hasil penelitian untuk meningkatkan kulaitas perkuliahan

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

21. Pelibatan mahasiswa dalam penelitaian/kajian dan atau pengembangan yang dilakukan dosen

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

22. Kemampuan dosen dalam menggunakan beragam teknologi komunikasi

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Aspek Kepribadian

23. Kewibawaan sebagai pribadi dosen

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

24. Kearifan dalam mengambil keputusan

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

25. Menjadi contoh dalam bersikap dan berperilaku

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

26. Satunya kata dan tindakan

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

27. Kemampuan mengendalikan diri dalam berbagai situasi dan kondisi

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

28. Adil dalam memperlakukan mahasiswa

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Aspek sosial

29. kempuan menyampaikan pendapat

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

30. kemampuan menerima kritik,saran ,dan pendapat dari mahasiswa

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

31. mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti kuliahnya

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

32. mudah bergaul dengan mahasiswa

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

33. toleransi terhadap keragaman mahasiswa

Mark only one oval

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5